

ΚΕΛΔΥ ΕΥΒΟΙΑΣ

ΔΕΠΥ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα) ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Τα μαθηματικά συνήθως δυσκολεύουν το παιδί με ΔΕΠΥ. Εξαιτίας της παρορμητικότητάς του και της δυσκολίας του στη συγκέντρωση, είναι δύσκολο να θυμάται τις οδηγίες και τους κανόνες στα μαθηματικά, καθώς και να λύνει σύνθετα προβλήματα.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται στρατηγικές μάθησης που θα βοηθήσουν το παιδί με ΔΕΠΥ να συμμετέχει ενεργά στο μάθημα των μαθηματικών.

1. Ανάλυση μαθηματικών προβλημάτων

Το παιδί με ΔΕΠΥ συνήθως δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί στην ανάγνωση ενός προβλήματος και να αντιληφθεί ποιες πράξεις πρέπει να επιλέξει για την επίλυσή του. Του είναι δύσκολο να επικεντρωθεί και να εντοπίσει τις σημαντικές πληροφορίες του προβλήματος.

- **Διαβάστε δυνατά** το πρόβλημα.
- Σε περίπτωση που το πρόβλημα είναι γραμμένο στον πίνακα, **δώστε ένα αντίγραφο στο παιδί ώστε να το έχει μπροστά του.**
- Βρείτε και **υπογραμμίστε μαζί με το παιδί τα αριθμητικά στοιχεία** του προβλήματος και τις λέξεις που υποδεικνύουν τη λύση του.
- **Αντικαταστήστε δυσνόητες λέξεις** με πιο οικείες για το παιδί.

2. Οπτικοποίηση του προβλήματος

- **Ενθαρρύνετε το παιδί να χρησιμοποιεί τα δάχτυλά του** για την επίλυση.
- **Χρησιμοποιήστε σχήματα, χρωματιστές κιμωλίες, εικονικά χρήματα ή άλλα αντικείμενα** για την κατανόηση των προβλημάτων. Με τον τρόπο αυτό το παιδί οργανώνει οπτικά τις πληροφορίες και του είναι πιο εύκολο να λύσει ένα πρόβλημα.

3. Παιχνίδι ρόλων

Το παιδί με **ΔΕΠΥ** είναι δύσκολο να παραμείνει για ώρα στη θέση του ώστε να μπορέσει να λύσει κάποιο πρόβλημα.

Ένα **παιχνίδι ρόλων** θα το βοηθήσει να κατανοήσει το πρόβλημα και να εκτονώσει την Υπερκινητικότητα του. Δραματοποιήστε λοιπόν το πρόβλημα και δώστε στο παιδί την ευκαιρία να βιώσει το πρόβλημα και να οδηγηθεί πιο εύκολα στη λύση του.

4. Διάφορα περιβάλλοντα εργασίας

- **Δώστε στο παιδί την ευκαιρία να σηκωθεί από το θρανίο του** και να εργαστεί σε ένα άλλο χώρο της τάξης, όπως είναι ένα τραπέζι στην άκρη της τάξης όπου μπορεί να δουλέψει ομαδικά με άλλα παιδιά.
- Μπορείτε επίσης να του επιτρέψετε αντί για καρέκλα να χρησιμοποιεί μια φουσκωτή μπάλα γυμναστικής. Η αλλαγή του εργασιακού περιβάλλοντος μπορεί να κρατήσει τον μαθητή συγκεντρωμένο .

5. Δομή

- **Εξηγείστε** από την αρχή του μαθήματος **τη διαδικασία της διδασκαλίας, τους στόχους και τι περιμένετε από το παιδί**. Καλό θα είναι αυτά να παρουσιάζονται και γραπτώς ώστε το παιδί να μπορεί να ανατρέξει και να τα βρίσκει κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ΕΥΒΟΙΑΣ